

**校訓 切磋琢磨**  
～気づき・考え・実行する子～

**教育目標「命と言葉を大切にする長野っ子」**

**国の動向**  
「第4期 教育振興基本計画」の推進  
「令和の日本型学校教育」の構築  
**静岡県**  
「有徳の人」の育成  
**磐田市**  
「ふるさとを愛し、未来をひらく、心豊かな磐田市民」の育成  
**みなみが野学府**  
「確かな学力・豊かな心・たくましい体」をもった児童生徒の育成

**経営目標 『一人もひとりにしない学校』**  
～多様性を大事にしながら、ウェルビーイングの向上～  
**経営の重点 「子供とともに感動」「笑顔いっぱいの子供たち」「夢中になる学びづくり」**

**児童の実態**  
○素直で人なつこい  
○決められた仕事にきちんと取り組む  
○あいさつができる  
◇自分で考えて行動したり、自分の思いを主張したりすることが苦手である  
◇みんなで話し合い、主体的に行動を起こす経験が乏しい

**やさしい子**  
**時と場に応じた行動ができる子**  
○自分や相手の気持ちを考えて行動することができる (80%) 【切磋琢磨】  
○出会った人とあいさつをすることができる (80%) 【守礼の郷】

**か ながえる子**  
**進んで学び合う子**  
○自分の意見を伝えたり、友達の意見を聞いたりして、共に学ぶことができる (70%) 【切磋琢磨】  
○学校でも家庭でも進んで読書をする (70%) 【読書の推進】

**たくましい子**  
**心と体をみがく子**  
○自分の立てた安全・運動・健康の目標に向かって努力できる (75%) 【切磋琢磨】  
○身のまわりの整理整頓ができる (90%) 【美しい郷】

**龍門館教育【龍門四つの教え】**  
(1) 切磋琢磨しようとする心 (学び)  
(2) 守礼の郷づくり (礼儀)  
(3) 美しい郷づくり (美化)  
(4) 家庭での読書の推進 (読書)

**Plan (計画) — Do (行動) — Check (評価) — Action (改善)**

**<目指す職員の姿>**  
・職員一人一人のカラーを大切に、「子供ありき」「子供第一主義」を念頭に、常に真剣に子供たちと向き合うことができる職員集団「チーム長野」であり続けたい。  
・変化をおそれず、職員がいつも冷静に熱い気持ちをもって高みを目指す姿を大切にしたい。  
・豊かな人間性、教育への情熱と愛情、強い使命感をもつ職員による学校運営を進めていきたい。

**職員の働き方改革の推進 (勤務実態の把握・校務の整理・不祥事の根絶)**

