

学校経営目標 「一人もひとりにしない学校」

「や」 やさしい子を育てる
 「か」 かしこい子を育てる
 「た」 たくましい子を育てる

本校の教育課題

- ① 安全で安心できる学校生活を築く。
- ② 向上心をもって学習に取り組む意欲や態度を育てる。
- ③ かかわりを通して育まれる社会性や思いやりの心、コミュニケーション能力を育む。
- ④ 学校生活をよりよくしていくとする自主的・自発的態度と自治能力を育む。
- ⑤ 龍門館教育の特色ある教育活動を継続的に推進する。

校訓 「切磋琢磨」

「龍門館教育」

＜龍門四つの教え＞

- (1) 切磋琢磨しようとする心(学び)
- (2) 守礼の郷づくり(礼儀)
- (3) 美しい郷づくり(美化)
- (4) 読書家庭での読書の推進(読書)

児童の実態

- ① 素直で人なつこい。
- ② 決められた仕事にきちんと取り組む。
- ③ 交流センターを中心に地域との関わりが深い。
- ④ 人との円滑な関わりを苦手とする子がいる。
- ⑤ 自分の考えを他の人に説明したり、文章にしたりすることを苦手とする。
- ⑥ 互いに高みをめざす心は発展途上である。

学校教育目標 「命と言葉を大切にできる長野っ子」

【命】……自分も相手も大切にすること

【言葉】…優しい言葉のキャッチボールができること

重点目標

やさしい子

相手の気持ちを考えて
行動できる子

- ・友達にやさしい言葉遣いができる <90%>
- ・友達にやさしい行動ができる <80%>

かしこい子

自ら考え、対話する子

- ・相手の話を聞き、反応する(うなづく、言葉を返す)ことができる <80%>
- ・1時間の授業を振り返り、分かったこと・分からなかったことを言葉に表すことができる <80%>

たくましい子

きまりを守り、
自分の力を高める子

- ・工夫して、様々な遊びや運動ができる <85%>
- ・自分から、手洗いうがいができる <95%>
- ・きまりを守って、安全に登下校する <85%>

自分の言葉で気持ちを伝えられる子

コミュニティ・スクール (学校運営協議会)

〈家庭との連携〉

PTA活動
「オルゴール」
(読み聞かせ)
地域花壇づくり
朝のあいさつ運動
各行事・活動への
ボランティア



学府交流(課外指導)

〈特色ある教育活動〉



お弁当の日



車いす贈呈式

〈地域との連携〉

自治会
交流センター
長野幼稚園
第二遠州の園
千寿の舞
畑・米づくり
図書館ボランティア
学府ボランティア

みなみが野学府(小中一貫教育)としての連携した取り組み「つながり 拓く 夢・未来」

～ユニバーサルデザインを柱とした実践～

安全・安心「命を守る防災教育」