

経営目標 「一人もひとりにしない学校」

- 「や」 やさしい子を育てる
- 「か」 かしこい子を育てる
- 「た」 たくましい子を育てる

本校の教育課題

- ① 安全で安心できる学校生活を築く。
- ② 意欲をもって学習に取り組む態度を育む。
- ③ かかわりを通して育まれる社会性や思いやりの心、コミュニケーション能力を育む。
- ④ 学校生活をよりよくしていくとする自主的・自発的態度と自治能力を育む。
- ⑤ 龍門館教育の特色ある教育活動を継続的に推進する。

校訓 「切 磋 琢 磨」

「龍門館教育」

〈龍門四つの教え〉

- (1) 切磋琢磨しようとする心(学び)
- (2) 守礼の郷づくり(礼儀)
- (3) 美しい郷づくり(美化)
- (4) 読書家庭での読書の推進(読書)

児童の実態

- ① 素直で人なつこい。
- ② 決められた仕事はきちんと取り組む。
- ③ 交流センターを中心に地域との関わりも深い。
- ④ 家庭学習への取り組みは改善されてきているが、基礎的な知識・技能の習得を中心とした学力向上が必要である。
- ⑤ 規則や公德に対する意識が低い。

教育目標 「命と言葉を大切に作る長野っ子」

命、自分と友達の命、それは「自己肯定感」と「自尊感情」
言葉、自分と友達の人権、それは「ありがとう」と「ごめんなさい」

重点目標

やさしい子

「ありがとう」
「ごめんなさい」が
言える子

・「ありがとう」「ごめんなさい」
が進んで言える子<90%>

かしこい子

学習習慣を身に付け、
自ら学ぶ子

- ・始業前の準備、着席ができる子 <100%>
- ・決められた時間、家庭学習をする子 <90%>
- ・自作テスト合格<85%>

たくましい子

めあてに向かって
努力する子

- ・黙って掃除をする<90%>
- ・きちんと並んで登下校をする <80%>
- ・よく外に出て元気に体を動かす <90%>

「ルール」や「マナー」を守る子

コミュニティ・スクール（学校運営協議会）

〈家庭との連携〉
PTA活動
「オルゴール」
(読み聞かせ)
地域花壇づくり
朝のあいさつ運動



外国語活動(学府交流)

〈特色ある教育活動〉



お弁当の日



車いす贈呈式

〈地域との連携〉
自治会
交流センター
長野幼稚園
第二遠州の園
千寿の舞
畑・米づくり
図書館ボランティア

みなみが野学府(小中一貫教育)としての連携した取り組み「つながり 拓く 夢・未来」

安全・安心「命を守る防災教育」