

学校経営目標 「一人もひとりにしない学校」

「や」 やさしい子を育てる
「か」 かしこい子を育てる
「た」 たくましい子を育てる

本校の教育課題

- ① 安全で安心できる学校生活を築く。
- ② 向上心をもって学習に取り組む意欲や態度を育てる。
- ③ かかわりを通して育まれる社会性や思いやりの心、コミュニケーション能力を育む。
- ④ 学校生活をよりよくしていこうとする自主的・自発的態度と自治能力を育む。
- ⑤ 龍門館教育の特色ある教育活動を継続的に推進する。

校訓 「切磋琢磨」

「龍門館教育」

＜龍門四つの教え＞

- (1) 切磋琢磨しようとする心(学び)
- (2) 守礼の郷づくり(礼儀)
- (3) 美しい郷づくり(美化)
- (4) 読書家庭での読書の推進(読書)

児童の実態

- ① 素直で人なつっこい。
- ② 決められた仕事にきちんと取り組む。
- ③ 交流センターを中心に地域との関わりが深い。
- ④ 人との円滑な関わりを苦手とする子がいる。
- ⑤ 自分の考えを他の人に伝えようとするようになってきた。
- ⑥ 互いに高みをめざす心は発展途上である。

学校教育目標 「命と言葉を大切にす長野っ子」

【命】……互いの喜びも痛みもわかりあえる

【言葉】…言葉で思いを伝える

重点目標

やさしい子

自分も友達も大切にす子

- ・自分の気持ちをはっきりと相手に伝えることができる <90%>
- ・友達のよさを見つける(認める)ことができる <80%>
- ・友達にやさしい言葉遣いができる <90%>

かしこい子

対話して学ぶ子

- ・学ぶ前と学んだ後の自分について比べたことを言葉に表すことができる <80%>

たくましい子

苦手なことにも挑戦し、最後までやりぬく子

- ・工夫して、様々な遊びや運動に挑戦できる <85%>
- ・自分から、手洗いうがいをする <95%>

勤務環境改善(勤務実態把握・校務の整理及び地域の教育力の活用)

コミュニティ・スクール(学校運営協議会)

〈家庭との連携〉

PTA活動
「オルゴール」
(読み聞かせ)
朝のあいさつ運動
各行事・活動へのボランティア



学府交流(授業参観)

〈特色ある教育活動〉



お弁当の日



学府ボランティア

〈地域との連携〉

自治会
交流センター
長野幼稚園
第二遠州の園
千寿の舞
畑・米づくり
図書館ボランティア
学府ボランティア

みなみが野学府(小中一貫教育)としての連携した取り組み「つながり 拓く 夢・未来」
～ユニバーサルデザインを柱とした実践～

安全・安心「命を守る防災教育」