

教育目標「命と言葉を大切にする長野っ子」



校訓 切磋琢磨
～気づき・考え・実行する子～

龍門館教育【龍門四つの教え】

- (1) 切磋琢磨しようとする心 (学び)
- (2) 守礼の郷づくり (礼儀)
- (3) 美しい郷づくり (美化)
- (4) 家庭での読書の推進 (読書)

カリキュラム・マネジメント



経営目標「一人もひとりにしない学校」
経営の重点「子供に感動・子供と感動」
「夢中になる学びづくり」
「子供と共に学ぶ」

学級経営「子供の声を生かした授業」
「納得解」を追求した話し合い、対話の場 重点期間の設定(4・5月) ルールとリレーション
自・他と対話する場 読書の習慣化 ICTを積極的に活用した授業づくり キャリアパスポート

分掌経営「気づき・考え・実行する子」

<p>やさしい子 <u>時と場に合わせた行動ができる子</u> ○自分の思いを言葉で伝えることができる (90%)【切磋琢磨】 ○進んであいさつができる (90%)【守礼の郷】</p>	<p>かしこい子 <u>自分の学びを見つめる子</u> ○振り返りを通して自分の成長に気付いたり、次のめあてを持ったりすることができる (70%)【切磋琢磨】 ○本を読むことが好き (80%)【読書の推進】</p>	<p>たくましい子 <u>自分のからだを守れる子</u> ○自分の立てた安全・運動・健康の目標に向かって努力できる (70%)【切磋琢磨】 ○身のまわりの整理整頓をし、学校をきれいにしている行動ができる (80%)【美しい郷】</p>
--	---	---

防災教育「自分の命は自分で守る」
命を守る訓練の充実(大切な物ランキング) 家族防災会議 コロナ感染症への対応 地域との連携

幼保こ・小中一貫教育
CSCを核にした学校づくり 学府の強みを生かした系統性のある教育活動の推進
外部人材の積極的な取入れ 幼稚園との接続カリキュラムを通じた子供・職員同士の交流

勤務環境改善(勤務実態把握・校務の整理・不祥事根絶)