

経営目標 「温かさと活力のある学校づくり」 ～チーム長野～

- (1) 一人一人の個性を生かし、学びを豊かにする**授業づくり**
- (2) かかわりの中で、命の尊さ、自尊の心、他者を尊重する**心**を育てる指導
- (3) 内外に開かれ、保護者や地域から**信頼される学校づくり**
- (4) 美しい環境づくりに努め、**潤いのある学校づくり**

本校の教育課題

- ① 自分たちで課題解決する意欲や態度を育む。
- ② かかわりを通して育まれる社会性や思いやりの心、コミュニケーション能力を育む。
- ③ 学校生活をよりよくしていくとする自主的・自発的態度と自治能力を育む。
- ④ 龍門館教育の特色ある教育活動を継続的に推進する。
- ⑤ より安全で安心できる学校生活を築く。

校訓 「切磋琢磨」

「龍門館教育」

<龍門五つの教え>

- (1) **切磋琢磨しようとする心**(学び)
- (2) **守礼の郷づくり**(礼儀)
- (3) **美しい郷づくり**(美化)
- (4) **読書家庭での読書の推進**(読書)
- (5) **外遊び・思いやりの心と体づくり**(健康)

児童の実態

- ① 明るく素直で人なつこい。
- ② 決められた仕事はきちんと取り組む。
- ③ 自分の好きなことには意欲的に取り組む。
- ④ 優しく、異学年の子供達とも仲が良い。
- ⑤ 学習に対する積極性に欠ける。基礎的、基本的な知識・技能の習得を中心とした学力の向上が必要である。
- ⑥ 規則や公德に対する意識が低い。

教育目標 「かかわり合い 未来を拓く子」

重点目標

学びを広げる

意欲的に学習に取り組む子

- 意欲をもって学習する
 - ・子供と共に作り上げる授業を展開
- 学習に向かう態度を整える
 - ・始業1分前の準備を徹底
 - ・聞き方の約束を徹底
- 基礎学力を付ける
 - ・基礎基本の定着を図る
 - 時間を設定

- ・決められた時間家庭学習をする<90%>
- ・始業前の準備、着席ができる<100%>
- ・自作テスト合格(85%合格ライン)<90%>

認め合う

あいさつが良くできる子

- 相手の顔を見て気持ちの良いあいさつをする
 - ・教師から「あいさつ一言」運動を展開する
 - ・学級単位でのあいさつへの取り組み
 - ・朝のあいさつ運動
 - ・学校全体での振り返りと推進

- ・「おこさはあすご」のあいさつが良くできる<90%>

鍛え抜く

ルールやマナーを守り健康・安全に生活する子

- 清掃:黙って清掃する
 - ・反省カードによる振り返り
- 登下校:きちんと並んで登下校する
 - ・登校指導及び登校調べ
- 体づくり:外遊びや運動にたくさん取り組む
 - ・体を動かす活動の工夫

- ・黙って掃除をする<95%>
- ・きちんと並んで登下校をする<100%>
- ・よく外に出て元気に体を動かす<80%>

安心「一人もひとりにしない」

コミュニティ・スクール (学校運営協議会)

<家庭との連携>
PTA活動
学習ボランティア
「オルゴール」
(読み聞かせ)
地域花壇づくり
朝のあいさつ運動



外国語活動

<特色ある教育活動>



音読「全校国語」



車いす贈呈式

<地域との連携>
自治会
公民館
長野幼稚園
第二遠州の園
千寿の舞
畑・田づくり
図書ボランティア

みなみが野学府(小中一貫教育)としての連携した取り組み「つながり 拓く 夢・未来」

安全「命を守る防災教育」